	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CASTELLANA	NORA ELENA MONTOYA DELGADO		11° 1- 2 - 3- 4- 5	SEMANA DEL 6 AL 10 DE JUNIO 2022	II

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El ensayo 2. El renacimiento 3. Plan Lector: Microcuentos de Franz Kafka 4. El debate como técnica de expresión oral 5. Medios de comunicación y sociedad
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.</p> <p>Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe un ensayo bien argumentado con un título llamativo, planteamiento de la tesis, argumentos asumiendo la posición frente a la temática, recuerda si usas fuentes referenciarlas y citar correctamente y conclusiones claras sobre: 2. ¡Cómo mejorar la presencia de los entes de control en las calles para que velen por nuestra seguridad? 3. Escribe una relatoría sobre lo sucedido en clase de Lengua Castellana en el semestre plasmando tus sentimientos frente al saber, al hacer y al sentir. Mínimo cinco párrafos. 	<p>Las actividades anteriores son entregables, realízalas en tu cuaderno</p> <p>Valor 70%</p>	<p>EL VIERNES 10 DE JUNIO HABRÁ VERIFICACIÓN ORAL AL FINALIZAR JORNADA. VALOR 30%</p>



como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.
Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de enunciados lingüísticos.

Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.

Semántica: reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto

4. Elabora un mapa mental con todas las características del renacimiento expuestas en el video que encuentras en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=HMDiOHSArIw>

5. Lee los micro cuentos de Franz Kafka y presenta informe de lectura.
Indaga cómo se presenta un buen informe de lectura.

Son ellos:

1.- **Un mensaje imperial**

2.- **El cuervo**

3.- **Una pequeña fábula**

4.- **La partida**

5.- **El paseo repentino**

En el link: <https://www.yaonic.com/cinco-cuentos-cortos-franz-kafka/>

6. Medios de Comunicación y sociedad:



de comunicación.

Pragmática o sociocultural: conoce el uso de las reglas contextuales de la comunicación, el reconocimiento de variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos.

Enciclopédica: pone en juego en los actos de significación y comunicación los saberes culturales con los que cuenta.

“Nadie niega la necesidad de aprender a leer y de leer críticamente ¿por qué ignorar entonces la necesidad de aprender a mirar y a escuchar con un espíritu igualmente alerta? La formación del intelecto debe completarse por lo tanto con la educación de la imaginación. Y la mejor manera de formar a los niños y niñas y a los y las adolescentes en este nuevo modo de comunicación es enseñarles a manejar su lenguaje, a leerlo y escribirlo. Cabe por lo tanto educar a las y los jóvenes en el buen uso de la comunicación y de los medios de comunicación de masas”.
(UNESCO, 1984)


- a. *Escribe un texto argumentativo sobre la forma en que debemos mirar la información presentada en los medios de comunicación como la prensa, la radio, la tv y la internet. Basado en el texto anterior.*

Su Título es: “Mira los medios de comunicación con otros ojos”

- b. *Observa el programa infantil: Los Simpson, analiza la manera en que se vive el sexismo, la violencia y la rutina familiar.*

Responde:

- *¿En el caso hipotético, dejarías que tu hijo de 4 años viera este programa? Argumenta*

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 4

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué estrategias de manejo usarías con el pequeño frente a esta situación particular? • Si fueras ministro de comunicaciones qué propuestas tienes frente al manejo de la tv y el internet con niños y jóvenes. 		
--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.